



CONTENIDO DEL AREA

2ºperiodo

	TEMAS
GUIA N°1	EXPRESIONES PARA DAR Y PEDIR DISCULPAS.
GUIA N°2	ACCIONES PARA EL CUIDADO DEL AMBIENTE.
GUIA N°3	USO DEL WHERE, WHO, WHEN (DONDE ,QUIEN ,CUÁNDO)
GUIA N°4	LAS ESTACIONES.
GUIA N°5	VERBS (VERBOS)

GUIA DE APRENDIZAJE

ÁREA: INGLÉS

GRADO: 4°

GUÍA: N° 1

2° PERIODO

TEMA: Expresiones para dar y pedir disculpas.

DBA: Expreso mis sentimientos y estados de ánimo con frases sencillas.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Expresar acuerdos y desacuerdos en conversaciones muy sencillas en inglés, mostrando respeto por la opinión de los demás.



¿QUE VOY A APRENDER?

Look at the following images and match the drawing with the most appropriate phrase.
(Observa las siguientes imágenes y relaciona el dibujo con la frase más adecuada.)



I am sorry. You forgive me?
(Lo siento. ¿Me perdonas?)



Excuse me! I did not want to do it
(Disculpame! No lo quería hacer)

✓ Answer the questions (Responde las preguntas)

1. ¿Has tenido que pedir disculpas alguna vez? _____ ¿Por qué? _____

2. ¿Cómo te sentiste antes de pedir una disculpa? _____] _____

3. ¿Cómo te sentiste después de haber disculpado a alguien? _____



LO QUE ESTOY APRENDIENDO

✓ En inglés se usan expresiones para pedir disculpas. Acá te presentamos algunas:

Apologize (Pedir disculpas)

- **Sorry!**
¡Perdón!
I'm sorry.
Lo siento.
- **I'm so sorry.**
Lo siento mucho.
- **Please forgive me.**
Por favor perdóname.
- **I apologize for...**
Pido disculpas por...
- **Please accept my apologies.**
Por favor acepta mis disculpas.
I owe you an apology.
Te debo una disculpa.
- **It's all my fault.**
Es todo por mi culpa.
- **I was wrong. Can you forgive me?**
Estuve mal. ¿Puedes perdonarme?
- **I hope you can forgive me.**
Espero que puedas perdonarme.

✓ También se usan otras frases o expresiones para responder:

Accept apologies (Aceptar disculpas)

- **Apologies accepted.**
Acepto las disculpas.
- **Don't worry**
No te preocupes.
- **It's not important.**
No es importante.
- **That's all right.**
Está bien.
- **Forget about it.**
Olvídalo.
- **It is ok**
Está bien
- **I understand.**
Lo entiendo.
No problem.
No hay problema.



PRACTICO LO QUE APRENDI DESDE MI ENTORNO

1. Practice vocabulary (Practica el vocabulario)

Apologize	Pronunciación
Apologize	apoloyais
Sorry	sorri
Please	plis
Forgive	forquiv
Apologies	apoloyis
Owe	au
Fault	falt
wrong	rong
Hope	jop

Acceptapologies	Pronunciación
Accepted	asepted
Worry	uorri
Right	rait
Forget	forguet
understand	understan

2. **Complete the following sentences with the correct expression**

(Completa las siguientes oraciones con la expresión correcta)

- Hi Lucho, how are you?
- I am fine and you?
- Hey I think that pencil is mine.
- Oh, I am _____, please _____.
- It is _____, don't _____.

Worry

Ok

Forgive me

Sorry

3. **Organize a short dialogue with someone in your family using the expressions of apologies and acceptapologies you have learned. Write in the notebook.**

(Organiza un pequeño dialogo con alguien de tu familia usando las expresiones de disculpas y perdón aprendidas. Escribe en el cuaderno.)

4. **Make up a story with the following images and develop a dialogue**

between the characters using the expressions learned. (Inventa una historia con las siguientes imágenes y desarrolla un dialogo entre los personajes utilizando las expresiones aprendidas)



5. **Classify expressions to apologize or accept apologies** (clasifica las expresiones

parapedir disculpas o aceptar disculpas) **Match the expressions** (Une las expresiones)

- Sorry!
- Apologies accepted
- It's not important
- I'm so sorry
- I apologize for
- No problem
- Please accept my apologies
- It's all my fault.
- I was wrong. Can you forgive me?

Apologize

Acceptapologies



¿QUE APRENDI?

Señala la respuesta que más se ajuste a lo que sientes cuando sabes que debes pedirdisculpas o debes aceptarlas de alguien.

Acciones y sentimientos			
Has tomado algo queno es tuyo y la otra persona se da cuenta...Luego pides disculpas.			
Tu amigo te hizo daño y no le importó...			
Tu hermano te golpeó sin querer y se disculpó contigo...			

GUIA DE APRENDIZAJE

ÁREA:INGLES

GRADO: 4°

GUÍA: N° 2

2° PERIODO

TEMA: Acciones para el cuidado del ambiente.

DBA:.. Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés, a través de oraciones simples y conocidas.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Comparar de manera sencilla en inglés prácticas que inciden positiva y negativamente en el medio ambiente.



¿QUE VOY A APRENDER?

Look at the picture. Read the sentence. Color as indicated. (Observa la imagen. Lee la frase. Colorea como se indica)



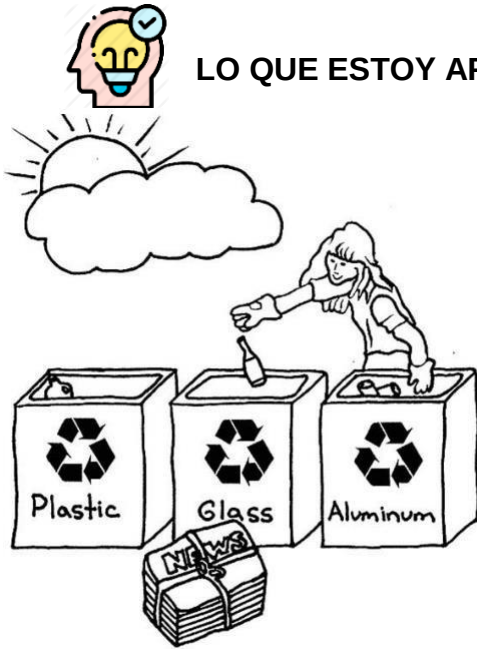
1 = blue 2 = yellow 3 = red
4 = green 5 = orange 6 = brown

✓ Answer the questions. (Responde las preguntas)

¿Qué observas en la imagen? _____

¿A que nos invita la frase? _____

¿Qué acciones debemos realizar para demostrar que amamos nuestra tierra? _____



LO QUE ESTOY APRENDIENDO



use more natural
light



Reduce, recycle,
reuse



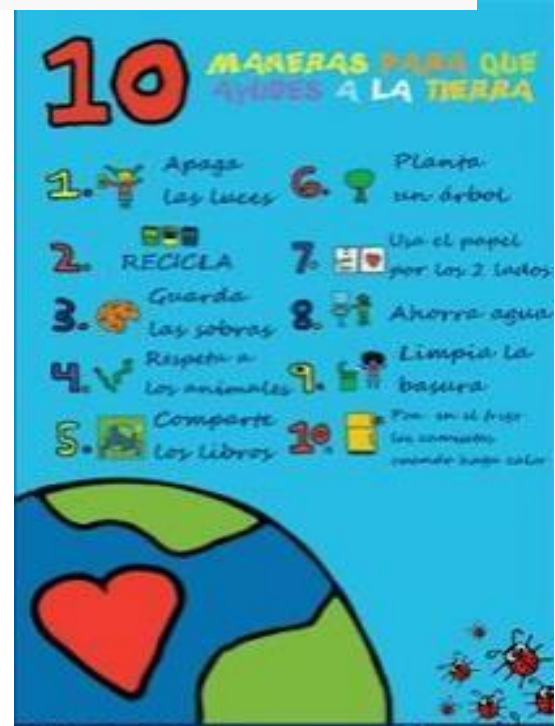
Use paper bags



use public
transport

Save water

Save energy



I can plant a tree
You can recycle
We can save water
He can turn off the lights
She can use public transport
They can be nice to the animals
I don't waste paper

Yo puedo plantar un árbol
Tu puedes reciclar
Nosotros podemos ahorrar agua
El puede apagar las luces
Ella puede usar el transporte público
Ellos pueden ser amables con los animales.
No puedo desperdiciar papel

Can = poder

Can not or Can't = No poder

Don't + verb



PRACTICO LO QUE APRENDI DESDE MI ENTORNO

1. Practice vocabulary (Practica el vocabulario)

Positive	Pronunciación
I can	Ai can
You can't	iu quent
Reduce	Redus
Recycle	Risaiquel
Reuse	Rius
Use natural light	lus natural lait
Use paper bags	lus peiper bags
Use public transport	lus poblic transport
Save water	Seiv worer
Plant a tree	Plan a tri
Turn off the lights	Tur of de laigs

Negatives	Pronunciación
I can't	Ai quent
You can't waste paper	Iu quent west peiper

2. Look at the pictures. Cut and paste pictures that show how we can save it or how we can damage it. (Observa los dibujos. Recorta y pega dibujos que muestren como podemos salvarlo o como podemos dañarlo).

Positive actions



Negative actions

3. According to the previous drawings, write three sentences with can or with can't. (Según los dibujos anteriores, escribe tres oraciones con can o con can't)

IF YOU WANT TO SAVE THE ENVIRONMET,












Read the sentences and number the pictures

1. turn off the light when you don't use it.
2. use filters in factories.
3. don't use coal for heating your houses.
4. use environment friendly deodorants.
5. don't use your private Cars so often.
6. don't pour factory wastes into water.
7. don't use animals in experiments.
8. love all the animals.
9. use environment friendly detergents.
10. don't waste paper.
11. plant more trees and save them.
12. don't cut down the trees.
13. unplug the electric devices after use.
14. use solar energy.
15. don't pour chemicals into your sinks.
16. turn off your taps after use.
17. don't hunt the animals.
18. use public transportation more often.
19. use electric cars.
20. don't throw away rubbish








¿QUE APRENDI?

Responde:

a. ¿Crees que es importante cuidar el medio ambiente? ¿Por qué?

b. ¿Qué acciones realizan en tu casa para cuidar el ambiente?

c. ¿Cuáles acciones crees que son negativas y practican aun en tu casa?

d. A partir de lo aprendido, elabora una cartelera sobre el cuidado del medio ambiente, usando expresiones en inglés.

GUIA DE APRENDIZAJE

ÁREA: INGLÉS

GRADO: 4º

GUÍA: N° 3

2º PERIODO

TEMA: Uso del Where, who, when (donde ,quien ,cuándo)

DBA:. Responde, de manera oral o escrita, preguntas sencillas sobre textos descriptivos cortos y alusivos a temas conocidos y de clase.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Identificar las partículas interrogativas en preguntas sencillas y responder correctamente a cada una de ellas.



¿QUE VOY A APRENDER?

Look at the pictures and answer the questions in Spanish (Observa los dibujos y responde en español las preguntas)



1. ¿Dónde están los niños? _____ . (**Where** are the kids?)
2. ¿Quién es tu mejor amigo? _____ . (**Who** is your best friend?)
3. ¿Cuándo cumples años? _____ . (**When** is your birthday?)

Las palabras resaltadas en las frases que están en inglés se les llama *partículas interrogativas*. Hoy aprenderás cómo y cuándo utilizarlas en unas frases muy sencillas que vamos a construir y a leer.



LO QUE ESTOY APRENDIENDO

Vamos hoy a aprender que para hacer preguntas en inglés se utilizan unas palabras y estas inician con las letras **Wh**.

Wh – Questions Word (palabras de preguntas)		
Where (wéar)	Who (jú)	When (wen)
¿Dónde?	¿Quién o quiénes?	¿Cuándo?
Where are the kids?	Who are you?	When is your birthday?
/wéar ar de kids?/	/ju ar iu?/	/wen is iur berdai?/
¿dónde están los niños?	¿quién eres tú?	¿cuándo es tu cumpleaños?
They are the school	I am Mary	My birthday is..
/dei ar de eskúl../	/ ai am Meri /	/mai berdai is.../

Aprendamos:

Where: se utiliza para preguntar por algún lugar.

Examples (ejemplos)

- Where is the park? (¿dónde está el parque?) / wear is de park? /
- Where is your book? (¿Dónde está tu libro?) / wéar du iú estody? /
- Where are you from? (¿de dónde eres?) / wéar ar iú from? /

 **Who:** se utiliza para preguntar sobre una persona.

Examples (ejemplos)

- Who are your best friends? (¿quiénes son tus mejores amigos?) / jú ar iur bes frends? /
- Who is he? (¿quién es él?) / jú is jí? /
- Who is this? (¿Quién es este?) / jú is dí? /

 **When:** se utiliza para preguntar por el tiempo/hora de un evento.

EXPLANATION

I want to know the....

Where? Position, Place

Who? Person

When? Time,
Ocasión, Moment

Examples (ejemplos)

1. When do you go to school? (¿Cuándo vas a la escuela?) / wen du iu gou tu eskúl? /
2. When is the party? (¿Cuándo es la fiesta?) / wen is de party? /
3. When is your English exam? (cuando es tu examen de inglés?) / wen is iur inglis éxam? /



PRACTICO LO QUE APRENDÍ DESDE MI ENTORNO

(Desde aquí en tu cuaderno de inglés)

Use the words questions to complete the sentences. Look at the answers (usa las palabras preguntas para completar las frases. Observa las respuestas).

1. Wh questions

1. _____ is he? 

He is Antony

Where	Who	When
-------	-----	------

2. _____ is the exam? 

It is next week

Where	Who	When
-------	-----	------

3. _____ is Martha?

Se is in bed 

Where

Who

When

2. Now is your turn. write simple sentences using where, who and when (Ahora es tu turno. Escribe frases sencillas usando where, who y when).

Where

: _____

Who

: _____

When

: _____

3. Order the words and form the phrase. (ordenar las palabras y formar la frase).

Where is the ...?



Where is the cat ?



is

The

cat

the

under

.

table

4. Complete the questions. Use the words in the box. (completelas preguntas. Usa las palabras en el recuadro).

Where

Who

When

- A. _____ is your favourite singer?
- B. _____ is your brother's birthday?
- C. _____ is your school bag?

- D. _____ do you study?
- E. _____ is in the supermarket?
- F. _____ is the English notebook?
- G. _____ you are hungry?
- H. _____ is in the house today?
- I. _____ you go to church?
- J. _____ buys your clothes?



¿QUE APRENDI?

Responde:

- a. ¿Crees que esta guía fue muy útil en tu aprendizaje de otro idioma? ¿Por qué?

- b. ¿Quién te ayudó en casa en la orientación de la guía?

- c. ¿Tuviste alguna dificultad para entender el tema?

GUIA DE APRENDIZAJE

ÁREA: INGLÉS

GRADO: 4°

GUÍA: N° 4

2° PERIODO

TEMA: Las estaciones.

DBA: Responde de manera oral y escrita, pregunta sencilla sobre temas vistos en clase.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Reconoce y usa el vocabulario relacionado con las estaciones del año.



¿QUE VOY A APRENDER?

- Look at the picture and answer the questions in spanish(Observa las imágenes y responde las preguntas en español)

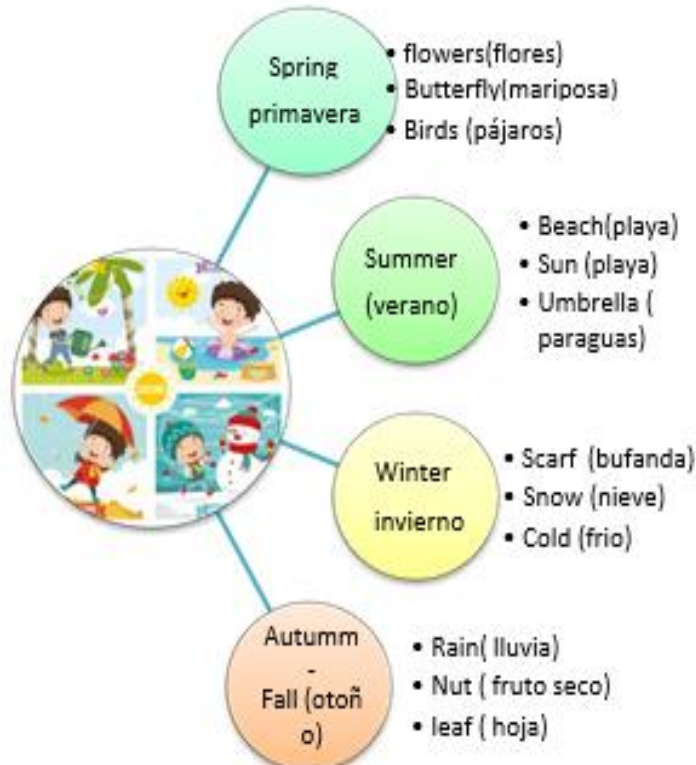


- ¿Qué observan en cada imagen?
 - ¿Qué diferencias encuentran en ellas?
 - ¿Se darán en un mismo tiempo?
 - ¿Qué nombre recibirán?
- Dar click en el link y observe atentamente el video. <https://happylearning.tv/vocabulario-de-las-estaciones-del-ano-en-ingles/>



LO QUE ESTOY APRENDIENDO

Seasons of the year.



PRACTICO LO QUE APRENDÍ DESDE MI ENTORNO

Desarrolla tus competencias

- What is your favorite season?(cuál es tu estación favorita del año) _____
- We are in(estamos en) _____
- We like to go to the beach in (nos gusta ir a la playa en) _____

JOIN WITH LINES (UNE CON LINEAS)



WINTER



SPRING



AUTUMM-FALL



SUMMER



¿QUÉ APRENDÍ?

Responde lo siguiente con relación a la guía de trabajo:

VALORO MI APRENDIZAJE	SIEMPRE	A VECES	NUNCA
¿Identifica las estaciones del año en inglés ?			
¿Soy responsable en el desarrollo y envío de mis actividades?			
¿Realizo con dedicación y esmero las guías de aprendizaje?			
¿Tuve orientación en casa por parte de un adulto?			
¿Presente dificultades en el desarrollo de la guía?			

GUIA DE APRENDIZAJE

ÁREA: INGLÉS

GRADO: 4°

GUÍA: N° 5

2° PERIODO

TEMA: VERBS (VERBOS)

DBA: #2 Describe de manera oral o escrita palabras que indican acción o verbo **OBJETIVO DE APRENDIZAJE:** Reconocer de manera visual y oral vocabulario en inglés relacionado con las acciones sencillas o verbos



¿QUÉ VOY A APRENDER?

- Write the letter that corresponds to each number and discover each word (Escribe la letra que corresponde a cada número y descubre cada palabra)
- See each the word in the dictionary and then draw in the box (consulta cada palabra en el diccionario y luego dibuja en el recuadro)

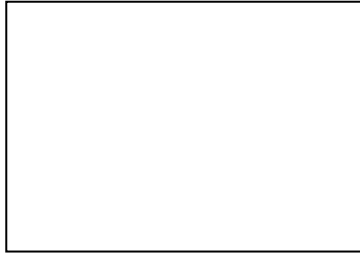
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

A)
10 21 13 16

B)
19 9 14 7

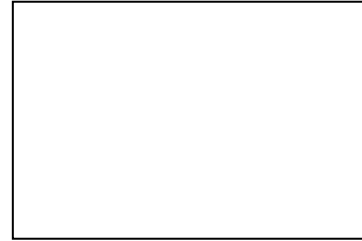
C)
3 15 15 11

D)
19 12 5 5 16



E) _____

6 12 25
20



F) _____

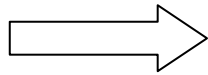
16 1 9 14

- ❖ Lee nuevamente cada palabra ¿Qué nombres reciben? ¿Qué función cumplen?



LO QUE ESTOY APRENDIENDO

VERBS(VERBOS)



ACTION (ACCION)

VOCABULARY

Examples

- ❖ Read= leer
- ❖ Play= jugar
- ❖ Think= pensar
- ❖ Write= escribir
- ❖ Walk =caminar
- ❖ Eat =comer
- ❖ Run= correr
- ❖ Ride= manejar
- ❖ Sit down= sentarse
- ❖ Stand up= levantarse
- ❖ Sing= cantar
- ❖ Cook= cocinar
- ❖ Wash= lavar
- ❖ Jump=saltar
- ❖ Watch Tv= ver tv
- ❖ Drink= beber
- ❖ Sleep= dormir

- ❖ Dance= bailar
- ❖ Paint= pintar
- ❖ Climb= escalar
- ❖ Draw= dibujar
- ❖ Fly= volar



PRACTICO LO QUE APRENDI DESDE MI ENTORNO

Practice vocabulary (Practica el vocabulario)

1. Remember the useenglish dictionary (Recuerda usar el diccionario de ingles)

1. Let's go to work! (¡A trabajar!)

Read and match(Leer y coincidir)



cry



drink



eat



read



run



sing



sleep



smile

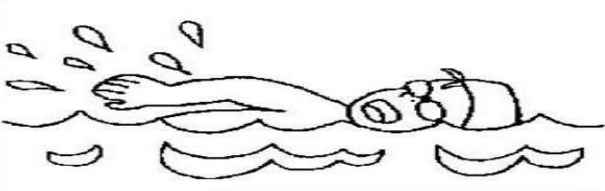
talk



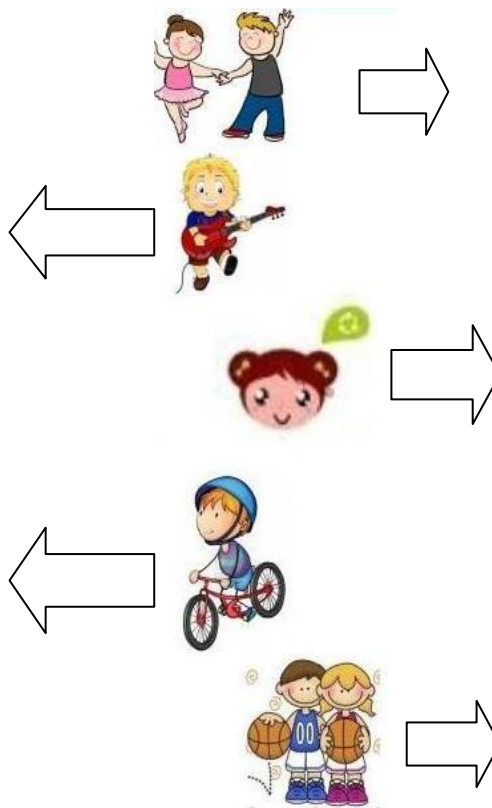
think



Colour and translate (Colorea y traduce)

 throw _____	 catch _____
 eat _____	 drink _____
 swim _____	 sleep _____

Write the verb (Escribe el verbo)



Do a lottery using verbs(Realizar una lotería utilizando los verbos)



¿QUÉ APRENDÍ?

VALORO MI APRENDIZAJE	
Que fue lo que más te gustó De la guía	
Que fue el punto que más se te dificultó	
Describe que nuevos conocimientos adquiriste	

BIBLIOGRAFIA

Student's book level 3 GREENWICH

WEBGRAFÍA:

<https://www.youtube.com/watch?v=u0KcMZen iE>

<https://www.ringteacher.com/materiales-didacticos/frases-utiles-ingles/pedir-disculpas-ingles/>

<http://www.saberingles.com.ar/curso/lesson28/03.html>

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/colombiabilingue/dbacurriculo/cartilla_dba/Derechos

[%20Baicos%20de%20Aprendizaje-%20Tr%20y%20Primaria.pdf](#)

http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/colombiabilingue/dbacurriculo/cartillas_mallas_aprendizaje/Mallas%20de%20Aprendizaje.pdf

<http://englishforyearone.blogspot.com/2016/06/green-days.html>

<https://www.starfall.com/h/holiday/earthday/?t=323382383>

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/colombiabilingue/dbacurriculo/cartilla_dba/Derechos

[%20Baicos%20de%20Aprendizaje-%20Tr%20y%20Primaria.pdf](#)

http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/colombiabilingue/dbacurriculo/cartillas_mallas_aprendizaje/Mallas%20de%20Aprendizaje.pdf

https://www.freepik.es/vector-gratis/volver-escuela-dibujos-animados-ninos_4743077.htm

<https://www.guiainfantil.com/1213/educar-en-valores-la-amistad.html>

<https://co.pinterest.com/pin/591449363553499576/>

<https://translate.google.com/?hl=es419&sl=en&tl=es&text=When%20is%20the%20party%3F&op=translate>

https://www.freepik.es/vector-premium/dibujos-animados-cara-nino_lindo_3712056.htm

<http://josy13.blogspot.com/2015/06/conceptos-generales-de-la-hoja-de.html>

www.anglomanlacy.pl